



Назва навчальної дисципліни	ЕКОЛОГІЯ ТА ЖИТТЄДІЯЛЬНІСТЬ ЛЮДИНИ
Спеціальність	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Кількість кредитів	4 ECTS
Шифр навчальної дисципліни	ВК
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	<i>Дух Ольга Ігорівна</i>
Науковий ступінь	<i>кандидат біологічних наук</i>
Вчене звання	<i>доцент</i>
Посада викладача	<i>доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання</i>
Контактний телефон викладача	0988091811
Профайл викладача	https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/kaf_bio/vykladachi/dukh.pdf
E-mail викладача	<i>olja_dykh@ukr.net</i>
Розклад консультацій	<i>Очні консультації</i>
Час проведення	<i>14.40 – 17.00</i>
Місце проведення	<i>43 ауд.</i>

Опис дисципліни

Дисципліна «Екологія та життєдіяльність людини» надає студентам знання та уяву про екологію людини як про комплексний міждисциплінарний науковий напрям, що досліджує закономірності взаємодії популяцій людей з навколишнім середовищем, проблеми розвитку народонаселення у процесі цієї взаємодії, проблеми цілеспрямованого керування збереженням та розвитком здоров'я населення. Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів з літературою, нормативними документами, методичними рекомендаціями у галузі екології людини.

Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
Наукові основи екології людини.	Визначення факторів ризику здоров'ю	Усне та письмове опитування, оцінювання практичних робіт	70
Фізична цілісність людини.	Визначення функціонального стану та адаптивних можливостей організму. Адаптаційний потенціал людини.		
Екотрофологія та раціональне харчування людини.	Розроблення екологічно збалансованого харчування		
Медико-екологічна характеристика здоров'я людини.	Визначення стану здоров'я організму		
Чинники ризику, стрес і здоров'я людини.	Адаптація людини до стресогенних чинників		
Працездатність людини та закономірності її динаміки.	Психо-фізіологічні методи оцінки працездатності		
Біологічні ритми.	Дослідження біоритмів людини		
Фактори повсякденного негативного впливу на людину.			

Вплив техногенних забруднювачів на організм.	Вплив металів на організм людини		
Хімічні фактори забруднення довкілля.	Аналіз побутових відходів та їх рециклізація		
Екологічної відповідності умов проживання людини.	Визначення коефіцієнта екологічної відповідності умов проживання людини		
Адаптація людини до стресогенних чинників.	Моделювання екстремальної ситуації в умовах нестачі кисню, адаптація до гіпоксії		
Проблеми становлення і розвитку генофонду популяції людства.	Еколого-демографічний стан людства		
Еколого-демографічний стан людства.	Регіональні дослідження стану захворюваності населення		
Онкологічні захворювання та їх зв'язок з екологічними особливостями навколишнього середовища.	Онкологічні захворювання та чинники навколишнього середовища		
Екологічна культура як засіб самоорганізації системи «людина – біосфера».			
Індивідуальне навчально-дослідне завдання			15
Тестовий контроль			15
Загальна кількість			100

Формування програмних компетентностей та результатів

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності та результати
ЗК	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ФК (СК)	ФК7. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.
	ФК9. Здатність до усвідомлення досягнень біологічної та географічної науки і їх ролі у житті суспільства, спроможність користуватися новітніми досягненнями, необхідними для професійної та/або інноваційної діяльності.
	ФК10. Здатність застосовувати та формувати знання з біології та основ здоров'я людини для пояснення будови, взаємодії, взаємозв'язків, походження, класифікації, значення, використання, поширення і організації живого на різних рівнях.
	ФК12. Здатність формувати знання для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення, відновлення здоров'я людини.
	ФК13. Спроможність розробляти та реалізовувати навчальні та наукові проекти з біології, основ здоров'я і географії, презентувати їх.
	ФК14. Здатність усвідомлювати та інтегрувати концептуальні проблеми біологічної та географічної науки на рівні новітніх наукових досягнень.
РН	РН15. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та вміння формувати її в учнів.

PH17. Демонструє і використовує новітні досягнення біологічної та географічної науки і пояснює їх роль у житті суспільства, обґрунтовує їх використання для професійної та/або інноваційної діяльності.
PH18. Демонструє вміння розуміти і пояснювати будову, функції, життєдіяльність, розмноження, екологію, поширення, використання, охорону живих організмів і систем усіх рівнів організації; розкривати сутність біологічних явищ і процесів.
PH20. Використовує знання для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини.
PH22. Розуміє концептуальні засади та основні теоретико-методологічні проблеми природничої та географічної науки на рівні новітніх наукових здобутків.
PH24. Знає та застосовує поняттєво-концептуальний апарат біології, здоров'я людини, географії, теоретичні й емпіричні досягнення психології, педагогіки та методики навчання, що дозволяє пов'язувати й порівнювати різні погляди на проблемні питання освітнього процесу, організовувати дослідницьку роботу.
PH26. Демонструє володіння спеціалізованими вміннями та навичками розв'язання проблем сучасної біологічної та географічної науки, педагогіки, психології, методики навчання, які є необхідними для проведення наукових досліджень, провадження інноваційної наукової та педагогічної діяльності.
PH27. Здійснює відбір, аналіз, представлення і поширення біологічної та географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, інформаційнокомунікаційні технології.

Політика оцінювання

- **Форма підсумкового контролю успішності навчання:** залік.
- **Засоби діагностики успішності навчання:** завдання для практичних занять (усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, розв'язування творчих завдань), індивідуальні завдання (реферат, презентаційна доповідь, практичні завдання), підсумкове тестування.
- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час поточного та тестового контролю заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Літературні джерела

1. Клименко М. О., Залеський І. І. Екологія людини: Підручник. К.: Видавничий центр «Академія», 2005. 227 с.
2. Клименко М. О., Некос А. Н., Багрова Л. О. Екологія людини: Підручник. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2007. 336 с.
3. Клименко М. О., Залеський І. І. Екологія людини: Навчальний посібник. Рівне: УДУВГП, 2004. 227 с.
4. Кириєнко Т.В., Баюрко Н.В. Екологія людини: практикум для проведення лабораторних робіт Укладачі: Вінниця: Віндрук, 2015. 87 с.
5. Некос А. Н. Екологія людини: підручник [для студ. вищ. навч. закл.]. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. 284 с.

6. Дух О.І. Статистичний аналіз захворювань кісткової системи в населення Кременецького району. *Європейська наука та освіта : пріоритети, напрями та перспективи розвитку*: Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2015.
7. Дух О.І. Оцінка рівня соматичного здоров'я школярів сільської місцевості на прикладі Кременецького району. *Біологічні науки : матеріали XI-ї Міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених*. К., 2013.
8. Дух О.І. Лікувально-профілактичні властивості продуктів птахівництва. *Здоров'я людини та способи його збереження : збірник міжкафедрального семінару*. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2013.
9. Дух О.І. Функціональний стан організму студентів в умовах екзаменаційного стресу. *Бессерівські природознавчі студії* : зб. матеріалів Всеукр. наук. конф.. Кременець : ВЦ КОГПА, 2014.
10. Державна служба статистики <http://www.ukrstat.gov.ua/>
11. Всеукраїнська екологічна ліга <http://www.ecoleague.net/index.php>
12. Нормативно правова база у сфері екології <http://www.rada.kiev.ua>
13. Greenpeace International <http://www.greenpeace.org>